© Л.А. Пучков, В.Л. Петров, Г.А. Янченко, В.В. Хронин, 2006

УДК 378:075.5

Л.А. Пучков, В.Л. Петров, Г.А. Янченко, В.В. Хронин
О РАБОТЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ ВУЗОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
В ОБЛАСТИ ГОРНОГО ДЕЛА В 2004-2005 г.

У чебно-методическое объединение вузов РФ по образованию в области горного дела (УМО) с 2005 года осуществляет публикацию основных вопросов, докладов и решений, рассматриваемых и принятых на Совете УМО.

Главной задачей этих публикаций является информирование горной общественности страны об основных направлениях, событиях в высшей горной школе и тенденциях ее развития.

В 2004-2005 учебном году прошло два заседания Совета УМО: 1) 27 января 2005 г., г. Москва, Московский государственный горный университет; 2) 7 июня 2005 г., г. Красноярск, Государственный университет цветных металлов и золота.

На этих заседаниях были рассмотрены вопросы, связанные с состоянием и перспективой развития высшего горного образования в России, проблемами филиальной подготовки, развитием горного дела и высшего горного образования на Урале, Сибири, Дальнем Востоке.

В настоящей публикации представляются решения Совета УМО по основным рассмотренным вопросам.

Решение заседания Совета УМО от 27.01.2005 г., г. Москва, МГГУ

СЛУШАЛИ: председателя Совета УМО вузов РФ по образованию в области горного дела, ректора Московского государственного горного университета, член-корр. Пучкова Л.А. о высшем горном образовании России в условиях реформирования образовательной системы.

Заслушав и обсудив сообщение, Совета УМО отмечает следующее:

- 1. Объемы подготовки горных инженеров в России за последние пять лет значительно увеличились, что отражает объективно возросшую потребность в дипломированных специалистах в развивающихся горнопромышленных регионах страны.
- 2. Наблюдается определенное ухудшение качества подготовки горных инженеров. Основными причинами складывающихся негативных тенденций являются:
- интенсивное развитие сети филиалов вузов без соответствующего методического и материального их обеспечения и строгого контроля со стороны базовых вузов;
- значительное увеличение количество обучающихся на платной основе, снижение требовательности к этому контингенту при одновременном общем ухудшении всех видов обеспечения учебного процесса;
- чрезмерно широкое развитие ускоренной подготовки горных инженеров на базе среднего специального образования со сроком обучения 3,5-4 года;

• увеличение объемов подготовки горных инженеров по заочной форме обучения в основном из числа лиц, не работающих на горных предприятиях и не связанных с горным производством.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1. Рекомендовать Совету УМО держать под постоянным контролем содержание учебных планов и программ подготовки горных инженеров, отражая в них необходимые изменения и дополнения, внося при этом соответствующие изменения в учебнометодическую документацию. Своевременно информировать вузы о вносимых изменениях
- 2. Рекомендовать вузам утверждать в УМО рабочие программы дисциплин специализаций цикла ДС, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента и по выбору студентов циклов ЕН и ОПД для подготовки горных инженеров.
- 3. Рекомендовать вузам, ведущим подготовку горных инженеров по сокращенным программам на базе среднего специального образования, разработать и внедрить учебные планы, предусматривающие подготовку горных инженеров не менее чем за 4 года, а также не допускать снижения объемов дисциплин естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин федерального компонента государственного образовательного стандарта. Учебные планы такой подготовки должны согласовываться с Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области горного дела.
- 4. Обратить внимание вузов на настоятельную необходимость приобретения учебной литературы с грифами Минобрнауки и Учебно-методических объединений в установленных объемах. Обеспечить заказы литературы в необходимом количестве для обеспечения доступности этих изданий в библиотеках университетов для обучающихся.
- 5. Учебно-методическому объединению вузов РФ по образованию в области горного дела обратиться в Федеральную службу по надзору в сфере образования с ходатайством об обязательном привлечении УМО к проведению процедур аккредитации, аттестации и лицензирования, в том числе и повторного.
- 6. Учебно-методическое объединение вузов РФ по образованию в области горного дела считает целесообразным продолжить совершенствование исторически сложившейся системы подготовки горных инженеров с 5-летним сроком обучения, что отражает мнение ведущих научно-педагогических школ, предприятий горнопромышленного комплекса, организаций в сфере технического надзора и регулирования.

Решение заседания Совета УМО от 27.01.2005 г., г. Москва, МГГУ

СЛУШАЛИ: зам. председателя Совета УМО вузов РФ по образованию в области горного дела Петрова В.Л. о состоянии и проблемах подготовки горных инженеров в филиалах высших учебных заведений Российской Федерации.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1. Учебно-методическое объединение вузов РФ по образованию в области горного дела отмечает значительный рост объемов филиальной подготовки специалистов в области горного дела. Развитие филиалов, реализующих программы высшего горного образования, осуществляется прежде всего в горнопромышленных центрах страны (Кемеровская область, Ростовская область, Республика Саха (Якутия), Мурманская область).
- 2. Анализ обеспеченности образовательных программ подготовки горных инженеров в филиалах вузов установил следующее:

- филиалы вузов в образовательном процессе подготовки горных инженеров в основном используют учебно-лабораторные комплексы общего среднего, среднего и начального профессионального образования, что не позволяет полноценно реализовывать образовательные программы;
- филиалы вузов в образовательном процессе подготовки горных инженеров довольно активно используют лабораторные комплексы производственных предприятий, исследовательские лаборатории региональных исследовательских институтов и центров. В то же время практически отсутствуют учебно-методические разработки, отражающие суть такого взаимодействия и его соответствия учебным планам и программам;
- в ряде филиалов вузов при ведении дисциплин естественнонаучного цикла к преподаванию (в т.ч. и лекционной нагрузке) очень часто привлекаются преподаватели, не имеющие ученых степеней и званий, что снижает эффективность преподавания;
- значительная часть филиалов вузов не имеют собственных площадей и для ведения образовательного процесса арендует учебные площади у предприятий и других учебных заведений, что в значительной степени ограничивает развитие филиалов;
- большая часть филиалов уделяет мало внимания производству учебной литературы, а головные вузы не всегда активно участвуют в формировании библиотечного фонда своих филиалов;
- обеспеченность библиотек периодическими изданиями, входящими в перечень ГОС второго поколения, крайне низка;
- довольно значительная часть филиалов, не желая обеспечить свои библиотеки необходимым перечнем учебных изданий, ссылается на доступность обучающихся к фондам библиотек головного вуза, что абсолютно недопустимо;
- большая часть филиалов ориентирована на реализацию программ сокращенного обучения, что, несомненно, сказывается на качестве подготовки дипломированных специалистов.
- 3. УМО в целях совершенствования системы подготовки горных инженеров в филиалах вузов обращает внимание головных университетов на необходимость усиления регулярного контроля за деятельностью своих филиалов в отношении качества подготовки горных инженеров в них.
- 4. УМО с целью повышения квалификации преподавательского состава рекомендует вузам широко использовать институт научных и педагогических стажировок в ведущих университетах.
- 5. Считать целесообразным организацию в рамках УМО семинаров, круглых столов и других мероприятий по проблемам горного образования в вузах страны.
- 6. Считать целесообразным продолжить работу УМО по обследованию филиалов вузов РФ, ведущих подготовку горных инженеров.

Решение заседания Совета УМО от 07.06.2005 г., г. Красноярск, ГУЦМиЗ

СЛУШАЛИ: председателя Совета УМО вузов РФ по образованию в области горного дела, ректора Московского государственного горного университета, член-корр. РАН Пучкова Л.А. о развитии горного дела и высшего горного образования в Сибири и на Дальнем Востоке России.

Заслушав и обсудив сообщение, Совета УМО отмечает следующее:

1. Исследование состояния минерально-сырьевой базы Урала, Сибири и Дальнего Востока России, ее влияние на формирование промышленного потенциала России, Европейских и Азиатских стран позволяет сделать заключение о том, что в этих регионах сформировался один из мировых горнопромышленных центров.

- 2. Минерально-сырьевой комплекс Урала, Сибири и Дальнего Востока играет главную роль в формировании промышленного потенциала регионов и страны в целом; его доля в объемах промышленного производства в некоторых федеральных округах достигает 55 % (Уральский федеральный округ) и 42,7 % (Дальневосточный федеральный округ).
- 3. Темпы развития горнопромышленной отрасли на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке в ближайшие десятилетия будут определяться ростом мирового потребления всех видов минерального сырья, особенно в странах Азии.
- 4. Ведущая роль в формировании инженерного потенциала горнопромышленных предприятий отводится сложившимся центрам высшего горного образования Урала, Сибири и Дальнего Востока: Уральскому государственному горному университету, Государственному университету цветных металлов и золота, Кузбасскому государственному техническому университету, Дальневосточному государственному техническому университету, Иркутскому государственному техническому университету, Сибирскому государственному университету, Якутскому государственному университету, Читинскому государственному университету и др.
- 5. Наблюдается определенный дефицит квалифицированных инженерных кадров на горных предприятиях Дальневосточного и Сибирского федеральных округов, что обусловливается ограниченным перечнем специальностей подготовки горных инженеров, гипертрофированным развитием филиальной, представительской и заочной форм подготовки горных инженеров, а также ограничением государственного финансирования.

ПОСТАНОВИЛИ:

Учитывая всевозрастающую роль горного дела Урала, Сибири и Дальнего Востока в формировании промышленного потенциала страны:

- 1. Высшим учебным заведениям Сибири и Дальнего Востока России, ведущим подготовку горных инженеров, обратить внимание на необходимость принятия срочных мер, направленных на повышение качества подготовки горных инженеров, таких, как
 - укрепление и формирование соответствующих научно-педагогических школ,
- формирование учебно-лабораторных комплексов, оснащенных на современном научно-техническом уровне,
 - обеспечение необходимой качественной практической подготовки,
- издание и закупка необходимой учебной литературы для подготовки горных инженеров.
- 2. Вузам (Сибирскому государственному индустриальному университету, Кузбасскому государственному техническому университету, Государственному университету цветных металлов и золота, Якутскому государственному университету, Дальневосточному государственному техническому университету), реализующим подготовку горных инженеров в филиальной сети, обеспечить контроль качества подготовки специалистов в филиалах, достаточное количество бюджетных мест с соответствующим финансированием. Считать недопустимым отсутствие бюджетного финансирования в филиале вуза на специальностях подготовки горных инженеров.
- Считать нецелесообразной реализацию программ подготовки горных инженеров в филиалах вузов с неполным циклом обучения.
- 4. Поручить Учебно-методическому объединению вузов РФ по образованию в области горного дела дать свои предложения в Федеральную службу по надзору в сфере образования по реализации процедуры лицензирования филиалов вузов.
- 5. Полностью исключить подготовку горных инженеров с использованием системы представительств как нелицензионного вида образовательной деятельности.

- 6. Рекомендовать высшим учебным заведениям привлекать и использовать в учебном процессе подготовки горных инженеров ресурсы отраслевых и академических институтов и центров. Организовывать и развивать совместные исследовательские и образовательные программы.
- 7. Поручить Учебно-методическому объединению вузов РФ по образованию в области горного дела обратиться в Федеральное агентство по образованию с просьбой об увеличении числа бюджетных мест и их финансирования на специальностях подготовки горных инженеров в вузах Дальнего Востока и Восточной Сибири.

Коротко об авторах

Пучков Л.А. – чл.-корр. РАН, ректор,

Петров В.Л. – профессор, доктор технических наук, проректор по учебной работе (по УМО), заместитель председателя Совета УМО вузов РФ по образованию в области горного дела,

 $\mathit{Янченко}\ \Gamma.A.$ — профессор, доктор технических наук, ученый секретарь Совета УМО вузов РФ по образованию в области горного дела,

Хронин В.В. – профессор, кандидат технических наук, член Совета УМО вузов РФ по образованию в области горного дела, профессор кафедры ТО,

Московский государственный горный университет.