© Е.И. Хабарова, 2006

УДК 378:622.014.3:502.76

Е.И. Хабарова

МЕСТО ГЕОЭКОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВА

Пространственно-временные особенности взаимодействия организма с окружающей средой в биосфере происходят в различных социально-природных и социально-экономических условиях, на уровне конкретных экосистем и геосистем. Человек в этой комплексной геосистеме живет не только в природной, но и техногенной, экономической и культурной средах, а экосистемы обретают территориальное выражение. Все окружающие человека среды взаимосвязаны, дифференцированы и интегрированы. По сути дела речь идет о сложных геоэкосоциосистемах, в которых модель взаимоотношений представлена следующим образом: человек – природа – техника – экономика – социум – культура [1].

В связи с этим переход человечества к экологически ориентированному социальному развитию на рубеже XXI века имеет первостепенное значение. С позиций социологии этот путь складывается из четырех последовательных этапов:

- формирование экологического сознания;
- формирование экологического мировоззрения;
- формирование экологической культуры;
- формирование экологического поведения общества и экологической культуры государства.

Экологическое сознание - знание о взаимных связях человека и среды, их значимости для сохранения устойчивого баланса между ними, понимание и оценка человеком своих возможностей по использованию этих связей для удовлетворения потребностей и определения границ допустимого антропогенного воздействия. В наши дни, согласно наблюдениям специалистов, исходно формирующееся у каждого индивидуума экологическое сознание постепенно перерастает в озабоченность всего населения состоянием окружающей среды и поиски путей улучшения экологической ситуации.

По мере осознания своего места в окружающем мире, у каждого человека в отдельности и в обществе в целом складывается мировоззрение – система взглядов на мир и место человека в нем и обусловленные этими взглядами жизненные позиции, убеждения, идеалы. Именно мировоззрение определяет социально-политическую, религиозную, нравственную, эстетическую и научно-теоретическую ориентацию любого человека. Говоря об экологическом мировоззрении, мы подразумеваем возможность согласования принципов хозяйствования, «присвоения природы» с экологическими закономерностями, которые действуют в природной среде таким образом, что предотвращают деградацию окружающей природной среды и согла-

совывают рост численности с возможностями его обеспечения продуктами питания.

Превращение экологических ценностей и норм во всеобщие нормы и ценности культуры предполагает формирование экологической культуры нового типа, основанной на призна-нии абсолютной ценности всего живого, предусматривающей гармонию че-ловека со всеми созданиями природы и реализующей эту гармонию в повседневной жизни.

Закономерно, что последующая ориентация в выборе возможных направлений поведения и принятия управленческих решений, сообразующаяся с приоритетом экологического императива, призвана обеспечивать экологическое поведение общества и социально ориентированную политику государства, политических партий, на-учных и профессиональных обществ, хозяйственных субъектов, общественных движений и т.д.

В таком ракурсе задача высшей школы – готовить специалистов, наделенных достаточной квалификацией для одновременного решения профессиональных и управленческих вопросов в конкретных отраслях производства, а также в системе хозяйствования государства или даже планеты в целом.

Появился широкий круг экологических проблем междисциплинарного характера, которые должны решаться на различных иерархических уровнях и которые начало рассматривать новое научное направление – геоэкология [2]. Возникла необходимость подготовки специалистов-геоэкологов, обладающих знаниями общих принципов рационального природопользования, знакомых со спецификой экологических основ различных видов про-изводств, способных оценить ущерб, причиняемый окружающей среде хозяйственной деятельностью человека, разработать мероприятия, направленные на снижение или исключение вредных воздействий на природу того или иного вида деятельности человека [3-5].

По состоянию на 01.10.02 г. их ежегодный выпуск в 21 вузе России перевалил уже за 500 человек [6].

К основным задачам, решаемым геоэкологией в рамках ресурсных функций, относятся:

- оценка структуры и строения отдельных географических оболочек;
- оценка минеральных ресурсов и экологических последствий их освоения и эксплуатации;
- повышение эффективности использования природных ресурсов;
- оценка состояния и степени сохранения ресурсов поверхностных и подземных вод питьевого и технического водоснабжения;
- обоснование управления состоянием и свойствами техногенных и естественных горных пород;
- разработка рецептур и технологий для утилизации твердых и жидких продуктов техногенеза, промыш-ленных и бытовых отходов.

Основные задачи геоэкологии в рамках геодинамических функций геосфер сводятся к следующему:

- изучению изменений геологической среды в результате активизации природных эндо- и экзогенных, а также антропогенных экологических процессов;
- оценке устойчивости территории к природным и техногенным воздействиям;
- обоснованию инженерной защиты территорий от антропогенных и активизированных природных геологических процессов, обусловливающих негативные экологические последствия;
- обоснованию инженерной защиты территорий от опасных катастрофических геологических процессов.

Геохимические и геофизические функции географической оболочки и геологической среды определяют следующие практические задачи геоэкологии:

- исследование природных геохимических и геофизических аномалий и их воздействия на здоровье человека;
- изучение химических преобразований горных пород под влиянием техногенеза;
- определение характера и интенсивности геохимического воздействия на литосферу различными видами инженерно-технической деятельности и закономерностей техногенной миграции химических элементов;
- оценка изменения химического состава (качества) поверхностных и подземных вод;
- оценка защищенности вод от техногенного загрязнения;
- обоснование захоронений (изоляции в литосфере) токсических и радиоактивных отходов;
- обоснование обезвреживания и изъятия из природных кругооборотов токсичных и радиоактивных элементов и соединений путем осаждения, накопления и нейтрализации на геохимических барьерах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Егоренков Л.И., Кочуров Б.И.* Геоэкология: Учеб. пособие – М.: Финансы и статистика, 2005. – 320 с.
2. *Горшков С.П.* Концептуальные основы геоэкологии: Учеб. пособие. – М.: Желдориздат, 2001. – 592 с.
3. *Бахтеев М.К.* Геоэкология: Учеб. пособие. – М.: Изд-во института общего среднего образования РАО, 2001. – 330 с.
4. *Братков В.В., Овдиенко Н.И.* Геоэкология: Учеб. пособие. – М.: Илекса; Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001. – 248 с.
5. *Комарова Н.Г.* Геоэкология и природопользование: Учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.
6. *Развитие* системы экологического образования и просвещения в Российской Федерации в 1992-2002 годах // Информационно-аналитический обзор. – М.: Государственный центр экологических программ, 2002. – 448 с.

Коротко об авторах

Хабарова Е.И. – кандидат химических наук, Московский государственный горный университет.

Р У К О П И С И ,

ДЕПОНИРОВАННЫЕ В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ГОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. *Дорожкин А.В.* Как учесть риск потери ликвидности при моделировании банковского портфеля (436/01-06 — 05.09.05) 7 с.
2. *Дорожкин А.В.* Как сделать систему лимитов дилинга банка более прозрачной (437/01-06 — 05.09.05) 4 с.

3. *Эпштейн С.А., Барабанова О.В., Широчин Д.Л., Барковская В.А., Мудрецова А.В.* Эколого-экономические аспекты утилизации полимерных отходов в металлургии (438/01-06 —06.09.05) 9 с.
4. *Громов С.В.* Экпериментальные исследования процесса перемещения сыпучих материалов в трубчатом скребковом конвейере (439/01-06 —26.10.05) 17 с.